

Фрэнк Ченнинг Хэддок

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

полное руководство
по науке развития ума



Издательство Велигор
Москва 2023

УДК 133.52+141+339

ББК 86.42

X99

- X99 Фрэнк Ченнинг Хэддок
ПРАКТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ. Полное руководство по науке развития ума (1922). – М.: Издательство «Велигор», 2023. – 494 с.

ISBN 978-5-91742-254-1

Фрэнк Ченнинг Хэддок (Frank Channing Haddock) (17 ноября 1853, Уотертаун, Нью-Йорк – 9 февраля 1915, Мериден, Коннектикут) автор Новой мысли и самопомощи, наиболее известный своей многотомной серией «Библиотека сильных книг» (The Power-Book Library).

Внимание читателей предлагается «Практическая психология. Полное руководство по науке развития ума». Это сочинение ученые сочли имеющим культурное значение и потому являющимся неотъемлемым элементом фундаментальных знаний о цивилизации в том виде, в каком мы ее знаем.

В Соединенных Штатах Америки данная работа находится в статусе «общественное достояние». По мнению ученого сообщества, с которым мы полностью согласны, эта работа Хэддока настолько важна, что ее следует как можно активнее распространять среди читающей и думающей публики.

И мы очень признательны вам за то, что вы приобщились через эту книгу к Знанию о человеке. Теперь, когда вы встали в один ряд с носителями этого Знания, его огонь никогда не угаснет для вас.

Перевод – Архипов Алексей.

Издательство «Велигор»

г. Москва, м. Кожуховская, ул. 6-я Кожуховская, дом 24, 1 этаж, офис №4

Тел: +7 (495) 784-06-61, +7 (985) 784-08-16.

E-mail: veligor97@gmail.com

<https://vk.com/veligor97>

Мы в социальных сетях:

Интернет-магазин:
WWW.VELIGOR.RU



Интернет магазин для граждан других стран:
WWW.VELIGOR-BOOKS.COM

© Фрэнк Ченнинг Хэддок

© Издательство «Велигор», 2023



Альберту Лемису Пелтону,
демонстрирующему психологию
растущего ума
и успешную жизнь.



СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	9
Глава 1. Предварительные определения	10
Определения психологии и используемых терминов.....	11
Реальность познающего «я»	13
Реальность и ум.....	19
Психология как средоточие всех человеческих знаний	23
Практические занятия.....	25
Глава 2. Система и организация	28
Организация – это тенденция Реальности.....	29
Системы.....	29
Орган и организация	31
Заблуждение из-за латентности	34
Нервная система.....	41
Координация функций.....	47
Инструменты	50
Взаимные организаторы ума и нервной системы.....	50
Глава 3. Познание	52
Психический фактор.....	53
Элементы познания.....	54
Познаваема только Реальность	56
Практические рекомендации.....	64
Глава 4. Ощущения и чувственное восприятие, первичное и объективное познание.....	69
Первое определение	70
Второе определение.....	72
Третье определение	76
Анализ ощущений	78
Закон Вебера	79

Ощущения взаимозависимы	80
Происхождение ощущений.....	81
Локализация ощущений	84
Чувственные восприятия.....	85
Глава 5. Сознание	90
Первичные элементы сознания.....	91
Ум.....	97
Образование.....	100
Единство и разнообразие сознания	106
Глава 6. Подсознание:	
область, предшествующая интеллекту	111
Вводная информация.....	112
Три системные активности «я».....	113
Поле подсознания	114
Отношения сознания и подсознания	119
Результаты подсознательной активности.....	120
Болезнь и смерть	121
Подсознание и ментальные «умения»	130
Контроль над подсознательной жизнью.....	139
Первая серия внушений:	
касательно физического здоровья	141
Вторая серия внушений:	
касательно психического здоровья	149
Третья серия внушений:	
касательно силы и гармонии воли.....	156
Четвертая серия внушений:	
касательно лечения различных болезней	161
Глава 7. Непрерывная ментальная жизнь.....	166
Непрерывность психических процессов	168
Сложность мыслительного процесса.....	169
Способность ума к обучению	173
Непроизвольно регулируемая психическая деятельность	174

Анализ непроизвольной психической регуляции	175
Основы мышления	184
Краткие сведения	213
Произвольная регламентированная ментальная активность	214
Двойкий взгляд на внимание	220
Внимание как аспект сознания.....	220
Внимание в контексте применения «умения»	223
Внимание в чувственном восприятии.....	223
Внимание при некоторых других	226
умственных операциях.....	226
Внимание в концепциях и в понятийных суждениях	231
Внимание в умозаключении.....	233
Внимание в памяти.....	235
Внимание в воображении.....	236
Внимание в эмоциях	237
Внимание в желании	239
Регуляция мышления в творческой ментальности	241
Практика	249
Творческая ментальность во всех сферах жизни	255
Глава 8. Память	258
Память и воображение	258
Характеристики памяти	259
Факторы, влияющие на память	265
Поля памяти	292
Типы памяти	305
Спонтанное воспоминание	307
Намеренное воспоминание	309
Улучшение памяти	314
Глава 9. Воображение	323
Факторы воображения	324
Высшее воображение	331

Вывод из вышеизложенного	344
Воображение и эмоции	350
Воображение и практическая жизнь	351
Воображение и использование тела.	
Греческие упражнения.....	352
Воображение и работа ума. Римские упражнения.....	354
Воображение и практическая жизнь.	
Современные упражнения	358
Воображение в бизнесе.	
Упражнения нынешнего обзора.....	360
Воображение в бизнесе. Изобретение.....	362
Воображение в бизнесе.	
Перспективы прогнозирования.....	364
Воображение и профессиональное поприще.	
Пример из жизни врача.....	365
Воображение и профессиональная жизнь.	
Ремесло юриста.....	367
Воображение и профессиональная жизнь.	
Священнослужители и учителя	369
Воображение и профессиональная жизнь. Журналисты ...	370
Глава 10. Чувства, эмоции, настроения и страсти	371
Некоторые основные определения.....	373
Чувства, эмоции, страсти – это идеи	375
Заключительные тезисы	381
Общая классификация эмоций	396
Первый раздел: Примеры чувств и эмоций, приобретаемых в «я».....	397
Второй раздел: Примеры чувств, эмоций и страстей касательно неодушевленных предметов	409
Третий раздел: Примеры чувств, эмоций и страстей касательно жизни животных	413
Четвертый раздел: Перечисление великих страстей, возникающих в «я» и касающихся «я» и других	416

Четвертый раздел:	
Примеры чувств и эмоций касательно людей	421
Обзор предложений	428
Глава 11. Воля, инстинкт, привычка, настрой	431
Первый ключ к пониманию воли.....	433
Второй ключ к пониманию воли.....	434
Воля есть идея.....	436
Динамические идеи рождаются, а не создаются.....	441
Как идеи становятся динамическими (частично)	442
Воля сводится к подавлению.....	444
Вопрос о свободе. Первое соображение.....	445
Первое соображение касательно свободы.....	445
Возникновение и господство привычки	450
Второе соображение касательно свободы	454
Определенные привычки ума: ключ к практике.....	456
Привычки рода занятий.....	458
Влияние настроения	460
Определенные настроения, общие для ума	460
Выводы	465
Третье соображение касательно свободы.....	467
Вопрос об инициативе.....	468
Предлагаемые упражнения для свободного мышления ...	471
Развитие и тренировка силы воли.....	477
Практика в динамических идеях	486
Примат воли.....	491

ПРЕДИСЛОВИЕ



На земле нет ничего великого, кроме человека.

В человеке нет ничего великого, кроме ума

Изучающие *мои книги о Силе* давно просили меня издать том из этой серии, посвященный теме практической психологии. Я могу только надеяться, что мое новое сочинение оправдает нетерпение читателей и позволит им сохранить высокое мнение о моих исследованиях личностного роста.

Сфера человеческой психологии до того сложна и обширна и так быстро расширяется изо дня в день, обогащаясь благодаря развитию цивилизации, что никакая работа по этому предмету не может претендовать на большее, чем быть просто введением в данную область знаний.

Однако наиболее важные идеи в науке касательно разума постепенно очищаются от ошибок и прорываются все яснее и отчетливее.

Помимо этого, все чаще признается, что наука имеет весьма практическое значение на всех уровнях жизни. Книга, которую вы держите в руках, претендует лишь на скромный вклад в понимание стоящих перед нами задач. Но я считаю, что часть этого вклада принципиально нова.

Как и в случае всех *моих книг о силе*, при чтении этой книги очень важно претворять ее рекомендации в будничную жизнь. И я уверен, что мои усилия окупятся знаниями и могучим потенциалом моих учеников.

ЗАКОН:

Индивидуальная ментальная жизнь — это реальность в действии.

ГЛАВА 1

ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ



Важность Вселенной — это Важность Познающего Я.

Следует полагать, что все небесные тела нашей вселенной в своей совокупности движутся по какой-то громадной орбите вокруг неизвестного нам центрального светила.

С таким же успехом мы могли бы сказать, что все человеческие знания связаны и вращаются вокруг одного направляющего все на свете предмета, Психологии.

«Предметом самого главного исследования человечества является сам человек».

Все области знания используют информацию о человеческом «я», поэтому понимание нашего «я» становится своего рода ключом к истинному пониманию вселенной, в которой мы живем. Глава колледжа, в котором я тружусь, часто поговаривает, что любой его выпускник сумеет напилить дров лучше, чем иной необразованный человек.

Применяя этот афоризм, мы утверждаем, что тот, кто хорошо понимает психологию, намного лучше подготовлен к освоению научной мысли и всесторонней оценке всех областей человеческой жизни.

Психологию следует считать стержнем всех наук.

ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИИ И ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ТЕРМИНОВ

Психология – это наука о фактах, принципах и законах познания человеческого «я».

Насколько мне известно, в наши дни – это определение не встречается ни в одной другой книге по этой теме, и дано оно в интересах точности и ради нижеследующей работы. Чтобы ученик мог понять данное утверждение, мы должны четко разъяснить употребляемые здесь термины.

Наука – это систематизированное знание. В сущности, такая наука, как психология, не может быть точной, поскольку человеческое «я» – понятие очень тонкое, сложное и широкое. Но факты, которые мы собираем при изучении этого «я», будь то лабораторными методами лаборатории или посредством самоанализа, делают определение правильным.

Факты – только это и есть у нас. Факты могут включать в себя объект, идею, движение, силу и так далее.

Принцип – это то, что определяет любое существование как нечто наличествующее. Вообразим для примера яблоню, орла, обособленную личность, божество – в каждом из этих случаев понятие определяется само по себе в соответствии с тем, что мы здесь назвали его принципом. Без этого центрального принципа любое существование может быть чем-то иным, а такое представление наш ум не приемлет.

Закон – это способ существования и действия любого объекта существования. В этом смысле закон не навязывается вещам,

а выражает природу вещей. Природа вещей представляет собой сложное выражение законов вещей.

Законы природы – это не загадочные сущности и не тайные указания. Они являются определяющими и раскрывающими способами существования и действия всех объектов природы.

Мы резюмируем наши представления о знании следующим образом. Знать – значит *распознать*, то есть уяснить себе какую-то реалию. Знать – значит *осмыслить*, то есть уразуметь любую реалию. Знать – значит в полной мере *постичь*, то есть распознать и осмыслить какой-то объект мысли.

Мы *распознаем* дерево в тумане, *осмысливаем* дерево путем наблюдения и в полной мере *постигаем* его, будучи представителями науки.

Эти идеи познания предполагают более конкретные определения. Знать – значит поддерживать ментальную активность, имеющую смысл. Но у нас не может быть смысла, пока мы должным образом не соотнесем эту активность с другими действиями, предшествующими или происходящими в уме. Следовательно, смысл есть отношение одного ментального действия к другому.

Вы не могли бы понять слово, заключенное в совершенно незнакомые термины. Вы должны найти в определении какое-нибудь слово, которое запускает ментальную активность, относящуюся к тому, что вы уже знаете, и так далее по определению, пока все новые ментальные действия не получают свое место среди тех, с которыми вы уже знакомы, прежде чем вы сможете вообще понять исходное слово.

Итак, мы говорим, что знать – значит понимать значения, которые являют собой отношения ментальных действий.

Таким образом, в психологии мы исследуем факты, принципы и законы человеческого «я», получая определенные и систематические идеи относительно этого «я», то есть смыслы, и соотнося их со всей суммой других идей или смыслов, которыми мы уже обладаем.

РЕАЛЬНОСТЬ ПОЗНАЮЩЕГО «Я»

Невозможно должным образом соотнести наши идеи или значения, касающиеся познающего «я», пока мы не обречем фактическое «я», которое по-настоящему знает. Ограничение психологии простой системой ментальных действий – дело безрассудное и далекое от науки. Однако именно это делают некоторые авторы. Многие из них произвольно вымарывают со страниц своих книг так называемый «темный остаток» фактического «я».

Представление о том, что ментальная активность может осуществляться без порождающего его «я», равносильно представлению о том, что волны, называемые светом, могут возникать без стоящей за ними активной среды, и что жидкие и атмосферные волны могут возникать без причины и распространяться в пустом пространстве. В этой книге вы прочтете о том, что никакая система ментальной активности не может существовать отдельно от познающего «я», составляющего ум.

Наше основное утверждение здесь состоит в том, что всякое действие требует наличия действующего лица (мы называем это человеческим умом), знающего о том, что никакая система познавательной деятельности не могут быть отождествлена с тем, что знает, что, следовательно, в психологии абсолютно необходимо, в качестве ее основы, абсолютно реальное человеческое «я».

Теперь мы переходим к изложению нашей концепции этого «я» (самости). «Я» представляет собой то, что познает как свой внутренний мир, так и внешнюю вселенную, и что всегда раскрывает свои способности познания. Ничто не может быть истинным человеческим «я», если не может достичь этих двух областей. Познать себя – значит отождествить «я» с собой, а познать вселенную – значит отождествить его с окружением. Это означает, что нечто проявляется и как познающее, то есть в познающем «я», и как познаваемое, то есть как вселенная вокруг нас.

ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ

«Я» реально. Исходя из аксиомы о том, что каждое действие требует деятеля, мы должны признать, что «я» есть система создаваемых действий и активностей, выражающих предложенную структуру. Это означает, что некая фундаментальная Реальность лежит в основе природы «я» и выражается во всех его действиях. Некая реальность должна составлять «я», а оно, будучи действительным, должно составлять это нечто. Мы называем это фундаментальной Реальностью. Наше предложение включает в себя все объекты существования.

Каждый объект существования состоит из Реальности и по своей природе выражает ее. Таким образом, строение человеческого «я» выражает природу Реальности, а деятельность человеческого «я» проявляет природу этой Реальности, то есть индивидуального «я». «Я» получает свою действительность благодаря тому, что оно выражает Реальность, а свою индивидуальность благодаря тому, что оно раскрывается в конкретных фактах, принципах и законах, которые систематизируются в человеческой личности. Эти тезисы требуют дальнейшего рассмотрения Реальности и человеческого «я».

Итак, мы могли бы дать определение фундаментальной Реальности. Она вечна, качественно (но не количественно) бесконечна, всегда одна и та же и во всем тождественна самой себе, содержит в себе единственную причину собственного существования и условия для всех вторичных существований. Она сама по себе, но проявляется во всех известных вещах. Ничего не существует отдельно от нее, всякая вещь есть ее манифестация. И ни одна вещь, будучи ее манифестацией, не является целостной. Человеческое «я» есть Реальность, поэтому оно реально, но таково оно лишь в том смысле, что оно является манифестацией Реальности. Человек погружается в свои мысли, но мысли не должны отождествляться с человеком. Мы говорим, что каждое действие требует деятеля, но не отождествляем действие с дея-

телем. Мы говорим, что каждая мысль требует мыслителя. При этом мы говорим не о том, что мысль исчерпывает мыслителя, а о том, что мыслитель выражает себя в мыслях. Итак, мы говорим, что каждый объект, включая «я», требует базовой Реальности, которая придает этому объекту его действительность, но которая действительна только как ее проявление.

Что касается человеческого «я», то эта фундаментальная Реальность выстраивает человеческое «я» посредством определенных проявлений следующим образом. Оно проявляется как психический фактор, как тело, как подсознание и сознание. Давайте определимся со значениями этих терминов.

Психический фактор является манифестом положений фундаментальной Реальности для интеллекта. Слово «интеллект» означает «того, кто выбирает между вариантами». Психический фактор – это функция или потенция в животной жизни, которая посредством выбора реагирует на окружающую среду для сохранения и развития организма и его возможностей. У низших форм животной жизни мы можем назвать это тропизмом, а в высших формах – инстинктом. В долгосрочной перспективе эволюции психический фактор раскрывает Реальность в человеческой личности. В нашей личности именно психический фактор раскрывается как «я», выстраивая тело и ум. Таким образом, фундаментальная Реальность составляет человеческое «я», а через человеческое «я» образует тело и ум, после чего проявляется через различные физические и умственные характеристики и действия.

На мой взгляд, психический фактор, раскрывающийся как человеческое «я», создает человеческое тело.

Мы не согласны с утверждением о том, что наши тела отделены от нашего сотворенного «я», но настаиваем на том, что каждое тело является аспектом «я». Это освобождает Божество от некоторых обязательств и возлагает их на каждое «я», которое выполняет их в соответствии с нашим образом жизни и мерой нашего мастерства.

То же самое верно для ума. Прежде всего, фундаментальная Реальность, выражая себя через психический фактор, развивает познающее «я», и этот развивающийся процесс порождает то, что мы называем умом. Но ум – это просто совокупность познавательной деятельности «я» в его взаимодействии со вселенной. Это не стол делового человека и не житница фараона, а проявление деятельности фундаментальной Реальности в том таинственном индивидуализированном процессе, посредством которого Реальность познает себя и приходит к человеку. На страницах этой книги данная концепция ума будет рассмотрена подробно. Великая идея, которую должны полностью усвоить мои ученики, заключается в следующем: человеческая личность выражает нечто от природы того, что мы называем фундаментальной Реальностью, проявляя себя в психическом факторе, который раскрывается как «я», создавая и развивая тело и ум.

Давайте теперь более конкретно проанализируем это основное нечто. Фундаментальная Реальность является основой и источником всего существования, включая материальное и нематериальное, и, следовательно, конечную и божественную личность.

Божество есть исчерпывающее выражение всех ее возможностей для человека.

Все материальные существования являются частичными выражениями ее неличных возможностей.

Все конечные личности являются частичными выражениями ее возможностей для конечного человека.

Как основа и источник всех объектов существования, фундаментальная Реальность должна быть вечной, потому что, если она бесконечна, она должна всегда реализовывать свои возможности в выражении форм. В разуме нет места для праздно бесконечности.

Фундаментальная Реальность должна быть качественно бесконечной, потому что разум может вообразить неограниченное количество проявлений бытия, которому нет конца. Бесконеч-

ное множество должно иметь основу и источник в одном Бесконечном. Это означает, что наша фундаментальная Реальность содержит в себе возможности всех мыслимых и немыслимых разновидностей существования.

Фундаментальная Реальность, по сути, одна. Ее выражения можно назвать бесконечным множеством.

Возможности становятся реальными лишь как проявления. Таким образом, Реальность не есть ни одно из этих проявлений как таковых. Все проявления реальны, как манифестации.

Материя и материальные формы действительны как проявления Реальности, но они не исчерпывают саму эту Реальность.

Божественная личность действительна как проявление Реальности, как личность, но это не исчерпывает саму эту Реальность, причем в любом логическом смысле.

Конечное и другое лицо действительны как проявления этой Реальности, но они не исчерпывают саму эту Реальность.

Человеческая личность есть психический фактор, проявляющийся и как тело, и как ум. Фундаментальная Реальность содержит в себе возможности бесконечного и конечного ума и воли, но она не столь фундаментальна, как ум или воля. Ум и воля существуют только как проявление Реальности.

Фундаментальную Реальность не следует воспринимать как комплекс или соединение, будь то материальное, нематериальное или личное. Она едина и неделима. Она не разделяет себя, а просто выражает себя во фрагментарных формах.

Вся природа фундаментальной Реальности представлена в каждом своем проявлении, в соответствии со степенью такого проявления.

И если учесть, что каждое проявление выражает Реальность, каждое из них можно считать, говоря языком индуистов, как *То*.

Таким образом, каждый человек имеет право утверждать: «Я есть *То* по своей сути».

Единственная мыслимая цель проявлений фундаментальной Реальности такова: бесконечное и вечное раскрытие ее бесконечных и вечных возможностей. Это означало бы в конечном счете совершенно гармоничную вселенную.

Когда в истории эволюции возникает психический фактор, он ведет к развитию животного инстинкта и человеческого или иного интеллекта.

Когда возникает человеческая личность, ее предназначение должно быть реализовано через гармоничное развитие ума.

В этом единственное значение ума, развитие способностей к познанию через взаимодействие со вселенной и личностный рост в гармонии со всеми внутренними и внешними проявлениями Реальности.

Таким образом, у нас есть проявления Реальности, психический фактор, «я» и его способности в виде ума. Требуется еще один фактор. И этот фактор – свобода.

Фундаментальная Реальность не является ни интеллектом, ни волей, а просто содержит в себе возможности ума и воли в своем проявлении – и точно так же не свободна Реальность, ибо она только содержит в себе возможности свободы в своих проявлениях, в соответствии с их степенью. Принципиально здесь то, что бесконечная и вечная Реальность не может свободно проявляться, если не считать ее собственную сущность, демонстрировать что-либо, кроме своей собственной природы. Ничто бесконечное не может превзойти себя. Наша фундаментальная Реальность связана собственной природой. Это закрытая система. Мы полагаем, что такая Реальность не может выбирать между проявлением себя и любым другим существованием, поскольку нет такого другого существования, и что ее собственная природа должна продолжать выражать себя, и никакую другую, вечно. Таким образом, свобода обретается только в проявлениях Реальности и среди них. На низших ступенях существования свобода – это способность выражать природу любого индивидуального объекта существования. На уровне

человеческой личности свобода – это способность выражать природу человеческой личности, но это значит действовать разумно, во благо или во зло, и направлять разумное действие тем, что мы называем волей.

Цель вселенной состоит во всеобщей гармонии. Эта цель должна быть достигнута в мире природы ниже человека посредством автоматического управления природой вещей. На уровне человека эта цель должна быть достигнута через управление природой человека, то есть через развитие ума и воли. Выражение природы человека через развитие ума и воли есть свобода, и это вся свобода, которая есть – более того, это вся свобода, которая нам нужна. И такая свобода, обретаемая в человеке, и есть вся свобода, необходимая для раскрытия в конечном счете совершенной вселенной.

Что касается человеческой жизни, то инструментом, с помощью которого можно содействовать этому могущественному процессу, является человеческий ум. Умом индивид реализует высшую возможность фундаментальной Реальности, то есть познания. В познающем уме фундаментальная Реальность приходит к сознанию и, таким образом, начинает движение к совершенному выражению себя.

РЕАЛЬНОСТЬ И УМ

Мы предлагаем анализ ума с точки зрения нашей фундаментальной Реальности, то есть как выражение последней. Помните о том, что вы сами реальны как проявление этого бесконечного и вечного Чего-то и что ваше «я» обретает свой центральный смысл и значение в познании.

Итак, на языке, подходящем для психологии, ум – это совокупность модусов, посредством которых «я» действует в познании. Но фундаментальная Реальность выражает свою природу в определенных организующих тенденциях, которые действуют следующим образом.

Всякая организация в природе демонстрирует то, что мы называем природой вещей, то есть демонстрирует тенденцию Реальности выражать свои проявления в той или иной организованной форме.

Причиной этого факта является природа самой Реальности. Она должна все больше раскрывать свои возможности в процессе развития абсолютной гармонии, и она не может делать это путем открытий наугад: такие случайные открытия никогда не привели бы к гармоничному развитию ее возможностей.

Поэтому природа Реальности состоит в том, чтобы выражать себя и организовывать свои выражения.

Первым организованным проявлением Реальности, насколько нам известно, помимо религиозных соображений, выступает всеобщий эфир.

Далее через вселенский эфир Реальность переходит к выражению и организации в том, что мы называем материей.

Дальнейшая организация и выражение Реальности видны в психическом факторе низших животных форм жизни.

В конечном итоге выражение и организация Реальности проявляются в развитии человеческого «я», через его действие на психический фактор, как тело и ум.

Таким образом, определением нашей первой концепции природы фундаментальной Реальности становится организация. Давайте всегда помнить о том, что эта тенденция Реальности к организации своих проявлений достигает кульминации в уме. В уме, вообще говоря, Реальность реализует свою тенденцию противопоставлять себя самой себе, как познающее и познаваемое, и таким образом раскрывать свои положения для сознания.

Поэтому мы говорим о совокупности индивидуализированных модусов, в которых Реальность познает себя, то есть познает как индивидуализированное выражение и себя, и внешнюю вселенную.

Эти совокупные способы познания являются так называемыми ментальными «умениями». И они составляют то, что мы называем своим умом.

Но Реальность, действуя как психический фактор, развивает познающее «я» в двух аспектах или областях познания, а именно в подсознательном, или предшествующей ментальности, и сознательном аспектах.

В сознательном уме Реальность достигает своей высшей организованной системы, посредством которой она постигает себя и познается как вселенная. В сознании Реальность, наконец, узнает себя в организованной, индивидуализированной форме. Сознательный ум – это совокупность способностей индивида к познанию Реальности, реализуемых в течение всей жизни. Сознание – это совокупность действий Реальности в познании через индивида, предпринятых в любой момент жизни данного индивида.

Эту деятельность в познании, организованную в человеческом уме, можно условно обозначить следующим образом:

Проводя небольшой обзор, мы скажем, что фундаментальная Реальность делает первый шаг к человеческой личности в психическом факторе, а следующий шаг в развитии психического фактора в познающем «я».

Следующий шаг в этом процессе прослеживается в ощущении. В ощущении Реальность в индивидуальном «я» находится в состоянии простого познания из-за воздействия на нее того, что является внешним по отношению к ней. Это состояние может возникнуть в результате тренировки зрения, слуха, обоняния, вкуса, осязания и общей внутренней чувствительности организма. Здесь мы наблюдаем действие внешней Реальности и простое или чисто условное реагирование на нее. Здесь мы также наблюдаем первичную основу всякой умственной деятельности.

В чувственном восприятии Реальность в своей индивидуализированной личностной форме начинает обретать значения

ощущений. Только что родившийся младенец испытывает различные исключительно простые ощущения, являющиеся состояниями его организма, смутно распознаваемыми как приятные или неприятные, но не как собственно ощущения. Позже он начинает понимать значения этих состояний и отчасти их причины. Теперь он воспринимает чувства. Грубо говоря, в этих двух первичных фазах познания индивидуализированная Реальность смутно достигает личности, противопоставленной не-личности.

В памяти Реальность более-менее точно повторяет прежние познавательные действия человека и идентифицирует себя в человеке как их творца, достигая, таким образом, знания о личной идентичности и устанавливая смысл своего собственного продолжения в том, что мы называем временем.

В воображении Реальность проявляет свои индивидуализированные способности памяти и объединяет в новые формы действия, вовлеченные в нее.

Ощущение и чувственное восприятие предоставляют исходные материалы Реальности, с помощью которых она раскрывает личность, а память и воображение встраивают эти материалы в структуру личного развития.

В рассуждениях Реальность выражает способности, которые мы называем логическими. С их помощью действия внешней вселенной все чаще истолковываются как истинные значения природы вещей или истинные законы фундаментальной Реальности. В чувствах, эмоциях и страстях Реальность выражает состояния в человеке или вокруг него, которые «я» интерпретирует как идеи, мысли или состояния, либо способствующие личному благополучию, либо действующие против него. В чувствах, эмоциях и страстях Реальность достигает личного сознания удовлетворения или неудовлетворения в интересах личного благополучия.

В воображении Реальность приходит к сознанию в лице значений своего проявления. Эти значения представляют собой

действия в познании, соответствующие каждому известному объекту или состоянию, будь то «я» или не-я, представленному мыслящему, сознательному уму. На самом деле идеи или значения, или действия «я» в познании составляют абсолютно всю личную жизнь. Именно с помощью таких идей наша фундаментальная Реальность раскрывает себя в личности, а через нее стремится достичь в конце концов совершенства сознательной личной вселенной. Это означает, что окончательная вселенная будет полностью личностной, исчерпав, наконец, все низшие проявления Реальности, и что тогда все существование будет реальностью личности, конечной и бесконечной.

Этот процесс всегда будет сопровождаться тем, что мы можем назвать непрерывной ментальной жизнью. В непрерывной ментальной жизни условия Реальности для проявления себя и для организации своих высших проявлений в личности реализуются в чудесной драме, посредством которой должна быть достигнута эта конечная цель.

Драма должна быть поставлена волей. В воле Реальность достигает кульминации своих возможностей для направления личного раскрытия. В широком смысле это означает, что в личной воле Реальность обретает динамическую или контролирующую идею своего значения в человеке. Это и есть свобода. Дальше развития личной свободы Реальность идти не может.

ПСИХОЛОГИЯ КАК СРЕДОТОЧИЕ ВСЕХ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

Мы понимаем, что бесконечное и вечное Нечто, которое мы называем фундаментальной Реальностью, проявляет себя во всех существованиях. Это проявление выражает ее природу. Природа вещей есть природа этой Реальности. Насколько нам известно, эта Реальность проявляется в организациях, таких как материальные объекты и люди. Природа Реальности такова, что она раскрывает все свои возможности, и эти возможности

достигают высшей точки в том, что мы называем личностью. Все проявления Реальности составляют Систему, а точнее комплекс систем, поскольку они всегда организованы. Кульминацией этих организованных систем является личность, поскольку только в личности Реальность может достичь сознания. Таким образом, знание сознательной личности необходимо для правильной интерпретации наших знаний обо всех других известных существованиях. Если у нас есть научные знания о растительных организмах и об эволюции химических элементов в них до той точки, где появляется животная жизнь, тогда мы должны интерпретировать процессы такой эволюции в терминах грядущей животной жизни. Если у нас есть научные знания об эволюции животной жизни, открывающие в конце концов психический фактор, тогда мы должны интерпретировать эту эволюцию в терминах процесса превращения простой реакции на внешние факторы в известные инстинкты – превращения простых инстинктов в рациональную, то есть самостоятельную жизнь.

Если мы понимаем человеческую жизнь как кульминацию всех таких процессов, то должны понимать человеческую жизнь как истинную интерпретацию всего, что ей предшествует.

Если мы интерпретируем все, что предшествует человеческой жизни, то должны признать, что понимание человеческой личности является объяснением известной нам жизни в мире.

Поэтому давайте считать, что понимание человеческой личности дает нам основу для более тонкого и полного понимания, позволяющего правильно истолковать все факты всех наук.

Таким образом, мы говорим, что мы лучше поймем любую часть физического мира, если мы лучше поймем то, что объясняет этот мир.

В практическом смысле, оставляя в стороне школьные науки, мы слышим, что наемный рабочий, земледelec, бизнесмен, профессионал и т.д. лучше приспособлены к своей работе в той мере, в какой они познали себя и природу других людей. Мы

также говорим, что эта теория практически применяется в реальной жизни.

Но мы также говорим, что, когда человек начинает воспринимать себя как наивысшее выражение природы Реальности и видит, что природа этой Реальности состоит в том, чтобы продолжать свое раскрытие на пути к совершенной вселенной, он должен придать работе своей жизни смысл и направление гораздо в более тонком и полном варианте, чем это было бы возможно в ином случае. Это лишний раз подчеркивает ценность всех *моих книг о силе* и в особенности этого самого сочинения, «Практическая психология».

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Идея фундаментальной Реальности как основы и источника всех вещей может показаться обычному человеку надуманной и весьма трудной для понимания. Обычно так и бывает с новыми идеями. Если какая-то идея для нас нова, мы считаем ее заумной и трудной. Об этом говорит опыт. Но если мы решительно встречаем новую идею и решаем найти для нее место в своей жизни, тогда связанные с нею трудности, постепенно исчезают. Затем мы интегрируем идею в свое бытие, и она становится привычной нам – знакомым элементом нашей жизни.

Поэтому вы должны думать примерно так: «Все в моей жизни когда-то было новым. С большей частью этих вещей я ознакомился, и теперь они обыденны для меня. Более того, все сущее, том числе и я сам, должно иметь какую-то основу, источник. Все, что я знаю, кажется мне реальным. Теперь я скажу, что основа и источник моей личности и вселенной – это Реальность».

Идея фундаментальной Реальности со временем станет для вас такой же знакомой, как идея творящего Божества. Помните о том, что вы являетесь частью этой Реальности. Вы выражаете ее природу в своей личности и жизни. Это означает, что целью вашей жизни является использование тех ее проявлений в

вас, которые способствуют наиболее полному личному успеху и развитию. Это дает вам достоинство и место в мире. Насколько вы прочувствуете эту идею, настолько вы сможете эффективно сказать: «Я есть То». Насколько вы проникнетесь этой изумительной истиной, настолько вы разовьете в себе чувство силы и эффективности.

Не бойтесь нового в этой книге. Это всего лишь грубые описания элементов ваших собственных умственных способностей. Вас самих сложнее и труднее понять, чем любую книгу по психологии.

Если для вас язык незнаком, а идеи новы, вспомните о том, что величие вашего ума соответствует их овладению, и, прежде всего, что ваши подсознательные аспекты, если вы будете упорствовать в учении, со временем принесут вашему сознательному уму больше мастерства по части этой книги, чем вы можете сейчас рассчитывать.

Заметьте также, что по мере того, как вы будете продолжать свое обучение, идея фундаментальной Реальности, базовой составляющей вашей личности, будет раскрываться все полнее. Она будет все лучше давать вам основу и объяснение вашего существования, вашей жизни и вашего призвания.

Для более подробного обсуждения фундаментальной Реальности и ее отношений с человеческим «я» и мирами я отсылаю читателей к моей книге «Творческая личность».

Насколько я понимаю, некоторые идеи в данной книге являются новыми. Это верно в отношении представления о том, что ум есть система знаний, система ментальных действий, являющихся смыслами, и что значения – это отношения, возникающие между ментальными действиями, то есть никакая активность не может иметь значения до тех пор, пока она не будет каким-либо удовлетворительным образом связана с другими видами деятельности.

Считается также, что сущностью памяти является повторение ранее выполненных действий. Эта идея в том виде, в каком

она здесь изложена, также кажется новой. И я не знаю ни одной работы, которая предлагает теорию о том, что человеческая личность имеет выраженную основу и источник в фундаментальной Реальности, что эта Реальность сначала выражает себя в психическом факторе индивида, и что психический фактор строит тело, устанавливает подсознательные или предшествующие ментальности фазы познания и, наконец, создает организованную систему сознательного ума.

По мнению многих, мою трактовку непрерывной ментальной жизни больше нигде не найти. То же верно для моих практических занятий.

Поэтому предполагается, что вы, по примеру Колумба, отправляетесь прямо на Запад, потому что там лежит новый континент.

ЗАКОН:

Психология возможна только при систематизации Реальности.

ГЛАВА 2

СИСТЕМА И

ОРГАНИЗАЦИЯ



Вселенная – это система Систем, которую фундаментальная Реальность организовала из самой себя.

Организация – это процесс, посредством которого части системы возникают, связываются друг с другом и получают возможность функционировать как единое целое.

Вселенная является системой в силу взаимосвязи и взаимодействия составляющих ее систем и ее функционирования в целом. Вселенная является системой систем уже в силу того, что ее составные части объединены в группы групп, элементы или части которых взаимосвязаны и взаимодействуют, и имеют определенные функции, а также по причине того, что составные системы также взаимосвязаны и взаимодействуют друг с другом.

Процесс, который привел к возникновению взаимосвязей, взаимодействий и функционирования, называется организацией. Этот обширный и сложный процесс был и остается космическим выражением бесконечной и вечной Реальности. Наивысшим развитием этого организующего процесса Реальности являются сознание и мысль.

ОРГАНИЗАЦИЯ – ЭТО ТЕНДЕНЦИЯ РЕАЛЬНОСТИ

Природа вещей выражается в том, что Реальность должна организовывать свои проявления. Проявления – это действия, приходящие и уходящие одновременно группами и непрерывными сериями. Любая такая деятельность скоротечна и прекращается, как только реализуется. Этот факт связан с тем, что каждое действие является следствием и должно иметь причину. Причины группы или серии действий постоянно выдвигаются Реальностью по мере ее проявления. Следовательно, каждая причина есть кратковременное выражение Реальности. Все проявления состоят, таким образом, из мгновенных действий, которые, не успев толком начаться, прекращаются, а за ними следуют другие действия той же временной и пространственной природы.

Реальность организует свои проявления или действия в системы и группы систем, потому что она не может никаким другим способом постепенно разворачиваться во вселенной, которая объявляет себя эволюцией. Чисто дискретная активность никогда не сможет продолжаться. Раскрытие разума во всех существованиях указывает на то, что сущностная природа Реальности состоит в постепенной реализации ее возможностей посредством систем, организованных в соответствии с тенденциями эволюционной истории.

СИСТЕМЫ

Вселенная – это Система систем.

Когда мы рассматриваем существование как организацию, это достаточно очевидно. Только когда мы рассматриваем вещи как находящиеся вне какого-то отношения, они становятся для нас дискретными единицами. Идея организации систематизирует все существование.

Система – это целое, состоящее из частей, имеющих между собой определенное объединение, которое дает целому, то есть системе, ее существование. Система есть в то же время и единство, и совокупность». Совокупность вещей составляет целое, но «определенное объединение», взаимосвязь и отношение к предназначения целого, организация вещей как целого на фоне этого предназначения образуют систему.

На это окончательное различие между агрегатом, простым целым, состоящим из простых частей, и системой обозначается деятельностью всех частей. Вещи, будучи организованными, обладают способностями, которыми вещи, просто объединенные, не обладают. Если и в организации, в системе вещи обладают индивидуальными способностями, то система обладает способностями, превосходящими способности любой из вещей. Живое животное может сделать то, что не могут сделать все его живые частицы (не организованные как система). Куча металлолома – это скопище. Куча всех частей машины, не соединенных вместе, есть просто скопище. Когда детали собираются в машину, они образуют автоматическую систему. Именно система в машине выполняет работу.

Нервная система человека состоит из определенных элементов, каждый из которых выполняет свою функцию. Однако не все эти функции, взятые в совокупности, могут равняться сложной функции нервной системы, организованной для жизни животных и человеческого опыта.

Во вселенной нет ничего обособленного, каждая система соединена с другими системами внешними по отношению к ней узам». Таким образом, «я» соединено с телом неведомыми узам, а тело – с миром природы узам органов чувств и психической активности, создающими структуру, причем природа соединяющих процессов неизвестна.

Если эти внешние связи разорваны, система предстает как единое целое», сама по себе. Если, опять же, внутренние связи устранены, она распадается на составные части, на простую скопище. Если мы считаем дерево обособленным, оторванным

от своего «предназначения» и от мира, оно становится в нашем мышлении простой единицей. Если мы рассматриваем части или элементы дерева как не связанные с «предназначением» и миром, они становятся простой скопищем. Именно так обстоит дело с человеком.

Его следует рассматривать как систему, потому что он организован взаимодействием с более крупной системой, вселенной.

Человек сам является системой систем. Он организован отношениями многих второстепенных организаций друг к другу и к миру, в котором он живет. Таким образом, вся система делает то, чего не может сделать ни одна второстепенная система. Человек организует все, что входит в его личную систему (отвергая бесполезное), а каждая второстепенная система организует поступающий в нее материал (отвергая бесполезное). Таким образом, еда, питье, воздух перерабатываются и организуются (трансформируются в зависимости от цели) различными органами тела. Точно так же ощущения организованы частями нервной системы, и у нас есть представления о лице, материи, силе, законе, истине, красоте, добре. Наконец, элементы, из которых мы получаем эти идеи, организуются во вселенную, которую каждый строит для себя через использование ментальных потенциалов мозга.

ОРГАН И ОРГАНИЗАЦИЯ

Орган – это орудие. Орган работает с данными ему материалами. Эта работа всегда носит восстановительный характер (за исключением случаев простого вывода отходов): работа органа выстраивается с учетом системы, частью которой он является.

Великий организатор живой и мыслящей системы, человеческая личность, есть психический фактор, действующий в нервной системе и через нее. Любая другая система в теле организуется по отношению к этой чудесной системе, а нервная система организуется по отношению к чудесному «я». Человек окружен миром, грандиозной средой и находится в постоянном взаимо-

действию с ней. Тело организует материал, полученный из мира, нервная система организует условия ощущений, а «я» через ум, который организует себя, в конечном итоге организует результаты в высшие реальности чувств и мыслей.

Идея организации важна. Мало того, что мир воздействует на нас великим множеством способов, а наше «я» воздействует на мир, так он еще реорганизует впечатления, произведенные на него средой, а его реакции всегда являются результатами реорганизации или несут с собой такие результаты. Реакция – это не просто отброшенное назад действие, а нечто новое. Когда эфирные волны стимулируют сетчатку, а она, в свою очередь, возбуждает мозг. Ощущение – это не просто волны, а свет. Зрение знакомит нас с предметами, цветом, формой, размером, расстоянием и так далее. Реакция – это что-то новое. Так обстоит дело со всеми воздействиями окружающей среды на нас и со всеми взаимодействиями между процессами внутри «я». Реакция всегда выявляет что-то новое. Взаимодействия всегда приносят результаты новых организаций. Я приведу здесь цитату одного известного автора, а позже прокомментирую некоторые замечания в отрывке, которые верны лишь в очень ограниченном смысле.

Если ощущение представляет степени и оттенки в своей интенсивности, оно представляет еще больше их в своей сложности. Мы принимаем элементарный факт, который, как мы знаем, в основе своей сложен, но который сопротивляется тому внутреннему анализу, которому мы пытаемся подвергнуть его в себе. Этот факт и есть то, что известно как простое ощущение. Укол иглы, светящаяся точка, короткий звук дают нам обычные примеры. Простое ощущение все же сопровождается восприятием, объект воспринимается как таковой по своему характеру, то есть распознается. Если восприятие отсутствует, то имеет место просто грубое ощущение.

Эти различные примеры ощущения, осязания, света, звука и т.д. представляют собой так называемые специфические разновидности (неспособные свести одно в другое) ощущения.

И каждое из них может включать в себя различные градации (цвет, совокупность и т.д.).

Простые ощущения различных градаций соединяются между собой, образуя сложные ощущения, в которых составные элементы настолько слиты воедино, что уже не кажутся отдельными друг от друга. Каждое чувство дает примеры такого рода. Специфические ощущения различных органов чувств, в свою очередь, объединяются, образуя явление, которое уже не носит названия ощущения и которое знаменует определенный прогресс в развитии этого ряда внутренних явлений.

Благодаря своей ассоциации эти ощущения, форма, источник и сложность которых столь различны, в свою очередь порождают новый психический процесс, еще более сложный, чем они сами. Это идея. Происхождение ощущения, исходя из этих элементов, нам неизвестно в отношении его механизма, потому что они сами по себе не доступны сознанию. Другими словами, сознание проясняется лишь по мере того, как эти элементы связываются с ощущением. Будучи изолированными, они ускользают от него. Мы можем следовать за ощущением в нервную систему, но мы не знаем, каким образом ощущение порождает идею. И мы становимся сознательными, лишь когда ощущение переработано, организовано в идею, разумея под идеей объект понимания.

Психические элементы, образующие ощущения и идеи, не просто связаны актуальным и одновременным образом, но и регулярная функциональная деятельность нервной системы дополнительно обеспечивает им связь, ассоциацию, порождая, таким образом, непрерывность во времени. Новые идеи и возникающие у нас ощущения напоминают о существовании ощущений и внутренних идей того же порядка. Мы узнаем предметы, движения, явления, символы, которые уже производили на нас впечатление, когда это впечатление возобновляется. Это воспоминание ощущений и прежних идей, которые, казалось бы, уже стерты, означает, что в действительности они сохранились в скрытом состоянии, которое называется бессознатель-

ным. Так происходит воспоминание или узнавание явлений, с которыми мы уже соприкасались.

Другими словами, всякое впечатление и ощущение оставляет в нас осадок. К нему добавляются новые ощущения того же порядка и, следовательно, ассоциируются с ним, вызывая его к действительности. Это отождествление новых явлений со старыми позволяет нам распознать его, если бы этого отождествления не было, то у нас не было бы опыта прошлого, воздействие внешнего мира на наши чувства было бы постоянно новым, то есть вечно неизвестным».

Многое из этого верно, но есть и немало того, что не соответствует действительности. Вспомним идею организации (всякое действие нервной системы является вновь организующей деятельностью), насколько это касается существующей связи. У нас есть грубые или простые ощущения, но они являются производными процесса организации, есть также чувственное восприятие, представляющее собой более сложную организацию, и, наконец, идеи, являющиеся высшими элементами самого высокого из известных нам видов организации – мышления. Мы не знаем, как воздействия мира на нас вызывают в конечном счете ощущения и как последние организуются в факторы мышления. Это поднимает тему скрытых состояний, от которых необходимо избавиться, отыскав им ясное объяснение.

ЗАБЛУЖДЕНИЕ ИЗ-ЗА ЛАТЕНТНОСТИ

Теперь мы видим (и это важно для понимания предыдущей главы), что Реальность никогда не может выразить себя в каком-либо одинаково непрерывном проявлении, кроме как в том смысле, что такое проявление состоит из ряда скоротечных действий, которые, продолжаясь от одного мгновения к другому, составляют проявление, продолжающееся в течение секунды, года или неопределенного отрезка времени. Серия действий Реальности, составляющих проявление, составляет ряд становления (вещи или действия) и прекращения существования, за